

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Torre Eiffel

Nombre del estudiante:

Luvia del Carmen Pérez Hernández

Asignatura: Administración Fiscal de las Organizaciones.

Ciclo: 11

Grupo: 5C

Fecha de inicio: 28 de Febrero del 2019

Fecha de término: 01 de Marzo del 2019

Fase 1. ¿Qué se va a hacer?

Objetivo. Construir en equipo una torre de papel de 1.5 metros de altura, que se vea estética, que se sostenga por sí misma y que se mantenga en pie durante la prueba de resistencia.

Material

- ✓ Dos pliegos de papel bond blanco.
- ✓ Una cartulina de cualquier color.
- ✓ Hojas blancas (cuatro por cada integrante)
- ✓ Un lápiz o lapicero por persona.
- ✓ Dos plumones de punta gruesa: uno negro y otro de color azul o rojo.
- ✓ Un popote.
- ✓ Cinta masking tape.
- ✓ Tijeras.

Prueba de resistencia

Soplido.

Fase 2. ¿Cómo llevar a cabo la actividad?

Formación del equipo de trabajo

Instrucciones

1. El equipo estará formado de 4 a 5 integrantes máximo.
2. Se desarrolla el trabajo por etapas:

Etapa 1. Comprensión

1	Tiempo	2	Tiempo	Tiempo Total
Lectura individual	10 min.	Experimentación Individual	15 min.	25 min.

1 día

Etapa 2. Elaboración de Torre

3	Tiempo	4	Tiempo	Tiempo Total
Organización de actividades	10 min.	Construcción	15 min.	25 min.

Etapa 3. Evaluación

6	Tiempo	7	Tiempo	Tiempo Total
Autoevaluación por equipo con exposición.	20 min.	Autoevaluación individual	25 min.	45 min.

1 día

3. Durante la etapa 1, ningún integrante del equipo puede tocar el material, pero sí utilizar las hojas para anotar y experimentar.
4. Se recuerda que la torre no se pega al suelo, se sostiene por sí misma.
5. No sobra ni falta material.
6. Sólo la cartulina será utilizada para la evaluación en equipo.
7. El equipo o equipos ganadores serán aquellos que cumplan en tiempo y forma lo solicitado en el objetivo.
8. Por equipo se pasará al centro del grupo y se colocará la torre, otro miembro de otro equipo llevará a cabo la prueba de resistencia.
9. Cada equipo llevará a cabo la exposición del resultado obtenido y expondrá su autoevaluación con las siguientes consignas:

Lo que hicimos bien	Lo que podemos mejorar

Fase 3. Autoevaluación

De manera individual responde las siguientes preguntas:

- a) Actitudinal (Comunicación): ¿supe escuchar y cooperar?; ¿aprendí de las ideas de los demás?; ¿me percaté del rol que jugué en la actividad? ¿hubo algún liderazgo? Y si fue así ¿qué tipo de liderazgo se dio?; ¿qué considero me faltó en el momento de interactuar con los compañeros?
- b) Conocimiento: ¿qué conceptos, métodos, hechos o marco de referencia tuve para llevar a cabo la actividad?
- c) Comprensión: ¿qué de las instrucciones escritas se me dificultó?; ¿hubo algo que me confundiera durante el proceso?; ¿qué se me facilitó?;
- d) Aplicación y Análisis: ¿llegué a visualizar diferentes formas de torres y/o pensar en opciones para llevar a cabo la actividad? Describe lo que imaginaste o pensaste para la realización de la torre.
- e) Síntesis: Reordena las partes del proceso de la actividad en una *secuencia lógica para ti, donde te des cuenta cómo se te hubiera facilitado más llevar a cabo ésta y qué tipo de resultado hubiera sido a diferencia del anterior.*
- f) Reflexiona sobre tu proceso de aprendizaje en la actividad: ¿qué relación tiene la actividad desarrollada con mi forma de aprender y mis competencias de egreso?
- g) Por último, ¿qué tipo de habilidad cognitiva considero me hace falta seguir trabajando? Para esta pregunta, revisa la tabla que se te presenta abajo y marca con una X la o las habilidades que consideras te falta(n) mejorar dentro de cada dominio o nivel cognitivo.

DOMINIO	HABILIDAD
Conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observar (X). ➤ Recordar información (X). ➤ Conocer fechas, eventos, lugares (X). ➤ Conocer ideas principales (). ➤ Conocer términos, definiciones, conceptos y principios ().
Comprensión	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entender información (X). ➤ Entender significado del material (). ➤ Traducir conocimiento a un nuevo contexto (X). ➤ Interpretar hechos, comparar, contrastar (). ➤ Ordenar, agrupar, inferir causas (). ➤ Predecir consecuencias ().
Aplicación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usar información (X). ➤ Usar métodos, conceptos, teorías en nuevas situaciones (). ➤ Resolver problemas utilizando habilidades o conceptos ().
Análisis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ver patrones (). ➤ Organizar partes (X). ➤ Reconocer significados ocultos (). ➤ Identificar componentes (). ➤ Descomponer material a sus partes y explicar las relaciones jerárquicas ().
Síntesis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usar viejas ideas para crear nuevas (). ➤ Generalizar a partir de hechos (X). ➤ Relacionar conocimientos con varias áreas (). ➤ Predecir (). ➤ Sacar conclusiones (). ➤ Producir algo original después de fraccionar el material en sus partes componentes (X).
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparar y discriminar entre ideas (). ➤ Valorar teorías y presentaciones (). ➤ Escoger con base en argumentos (X). ➤ Verificar el valor de una evidencia (X). ➤ Reconocer subjetivamente (). ➤ Juzgar basado en criterios preestablecidos ().

Fuente: Tabla adaptada de INACAP (online). Estrategias e Instrumentos de Evaluación (pp. 9-10).

En complemento con lo anterior expone en la siguiente, de manera breve, lo que consideras de cada dominio evaluado a partir de estas preguntas:

¿cómo afecta en mi vida personal y entornos donde me muevo el no tener desarrolladas al 100% estas habilidades?; ¿qué opciones puedo considerar para mejorar éstas?

DOMINIO	REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA
Conocimiento	<p>Una de las cosas que debo mejorar es la observación de para poder dar mi punto de vista e idea, Recordar la información es uno de los principales defectos por lo regular soy de las que Prefiere plasmar un mapa mental o realizar cuadros comparativos o cuadros sinopticos con el fin de retener la información mas tiempo.</p>
Comprensión	<p>Entender la información es un reto para mi ya que me cuesta por lo que trabajo en ello para en un futuro me sea más facil dar nuevas ideas claras y concretas el traducir conocimiento a un nuevo contexto es lo que utilizo regularmente ya que es la herramienta más favorable para llegar a comprender una información o bien retener la información.</p>
Aplicación	<p>El uso de la información es buena siempre y cuando se obtenga de fuentes confiables además es una de las fuentes que me ayuda a dar nuevas ideas comprender mejor y ayuda tambien a nuestra formación como estudiante.</p>

DOMINIO	REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA
Análisis	<p>El organizar partes es fundamental si se determina trabajar en equipo. ya que todos contamos con habilidades diferentes que ayudan a reforzar el trabajo y hacer algo mejor con calidad y así funcione tal como se desea.</p>
Síntesis	<p>Generalizar a partir de los hechos y antecedentes es la manera más apropiada para lograr lo que se pretende hacer de igual manera producir algo original a partir de una lluvia de ideas puede que sea un reto ya que se necesita la aprobación de todos los integrantes y hacer de esa lluvia de ideas una sola.</p>
Evaluación	<p>Para mejorar las habilidades debo darle más sentido a la información. Identificar y saber interpretar las ideas de mis compañeros de estudio para poder plasmar las ideas en un solo objetivo y así lograr lo que se pretenda realizar.</p>

Firma del docente: _____

