

Diario de clase

Secuencia didáctica

<p>Fecha: 11 de febrero del 2019</p> <p>Asignatura: Administración fiscal de las organizaciones</p> <p>Semestre: 5^a</p> <p>Grupo: C</p>	<p>Inicio: El día de hoy llegue un poco tarde, el maestro estaba retomando la clase pasada acerca de cómo rellenar el diario de clases, previamente nos envió el formato en la cual el día de hoy traemos impreso</p> <p>Desarrollo: El profesor nos empieza a preguntar si tenemos dudas respecto a cómo debemos rellenar el formato del diario de clase, la mayoría de mis compañeros tienen dudas, por lo que el profesor nos explica cómo debe ser rellenado y las parte que contiene una vez dado una breve explicación muestra un nuevo formato llamado “reporte de lectura” este formato lo utilizaremos siempre que el profesor nos indique en que momento y que articulo o documento académico utilizar.</p> <p>Cierre: Como último comentario nos da a conocer de qué manera se relacionan el reporte de lectura y el diario de clases académicamente</p> <div data-bbox="709 1084 1661 1304" data-label="Diagram"> <pre> graph LR A(Investigación literaria) --> B(Reporte de lectura) C(Aprendizaje de cada día) --> D(Diario de clase) </pre> </div>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>El buen manejo de las tics de igual manera como utilizar los formatos de aprendizaje</p>	
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Diario de clase Palabras claves: Formatos, diario, llenar, proyecto y retroalimentación</p>	